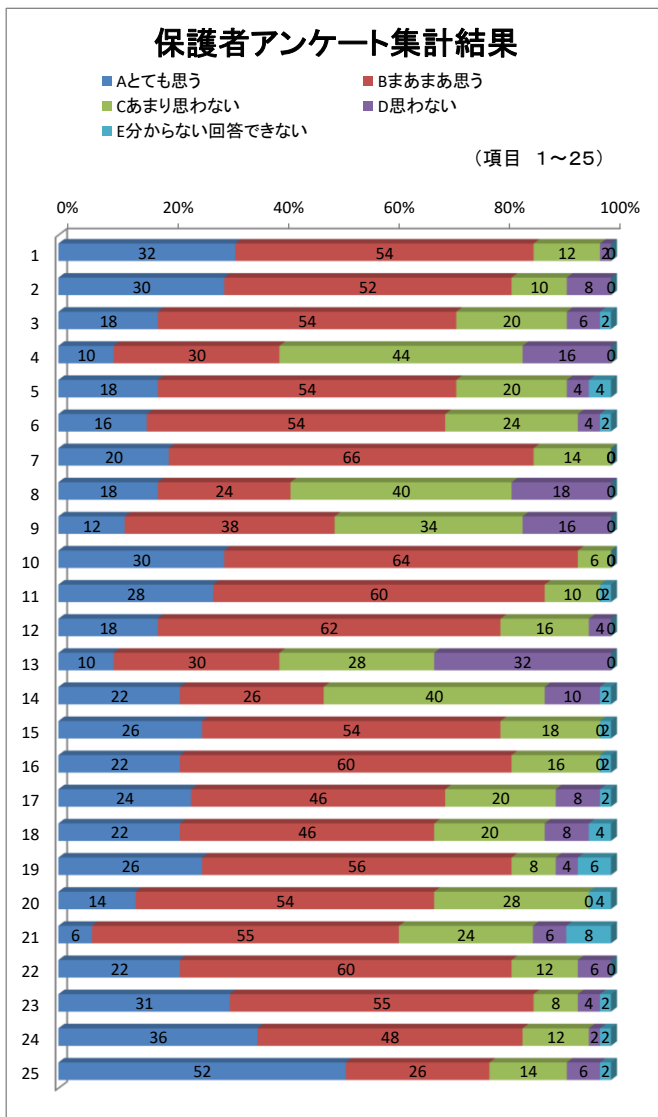


保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。集計ができましたので、結果を報告させていただきます。

項目	質 問
1	運動場、校地はよく整備されている。
2	校舎内や教室は美しく設営されている。
3	学習や活動に必要な設備が整備され安全に保たれている。
4	地域で子どもたちはよくあいさつをしている。
5	子どもたちは交通ルールをよく守り安全に登下校している。
6	子どもたちの服装や言葉遣いはきちんとしている。
7	学習内容が身に付いている。
8	夏休みや冬休み中、自分で課題を決めて学習している。
9	自主的に家庭学習に取り組む習慣が身に付いている。
10	子どもたちの様子は生き生きとしている。
11	子どもたちは友達と仲良く生活できている。
12	子どもたちに思いやりの心が育っている。
13	子どもは、家で読書をしている。
14	物事に粘り強く取り組む態度が育っている。
15	学校は、プログラミング教育、英語教育、道徳教育、食育、防災教育など、大切な教育課題に取り組んでいる。
16	学校は、授業に体験的な学習を取り入れている。
17	先生は、子どもをよく理解し指導している。
18	先生は、悩みや相談事に親身になって応じている。
19	学校だよりや学年だより、学校ホームページにはよく目を通している。
20	学校は子どもたちや学校の様子を保護者に伝えている。
21	学校は教育方針や目標を保護者に伝えている。
22	学校は地域のよさを生かした教育活動を行っている。
23	学校での教職員の対応は、親切で話しやすい。
24	学校での電話の対応など、丁寧で分かりやすい。
25	家庭での1週間の勉強時間。 A 3時間未満 B 3～4時間未満 C 4～5時間未満 D 5～7時間未満 E 7時間以上 (土日も学習塾も含む)



A・B(とても思う・まあまあ思う)が80%以上の高い評価の項目・・・1. 2. 7. 10. 11. 12. 15. 16. 19. 22. 23. 24
 A・B(とても思う・まあまあ思う)が60%以下の低い評価の項目・・・4. 8. 9. 13. 14(25は除く)

日頃から十四山西部小学校の教育活動にご理解・ご協力いただきありがとうございます。本年度は、温かい関わりの中から自他ともに認め合うことができる場の設定を心がけてきました。児童が自己肯定感、自己有用感を高め、さらに「なりたい自分になる」ために必要な学びは何かを見極めながら今後も教育活動を推進していきます。引き続き変わらぬご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

今年度、保護者の皆様からは「学習内容が身に付いている」「子どもたちの様子は生き生きとしている」「友達と仲良く生活できている」等12項目で肯定的なご意見を多くいただきました。児童一人一人が自分の考えをもつことができるよう、話し合いやペア活動を取り入れたこと、異学年交流活動や、学級内のコミュニケーション力を高める朝のキラキラタイム等の活動を進めてきたことによって、児童の基礎学力定着や生き生きとした学校生活の実現につながってきたのではないかと考えています。

一方で、「挨拶」「読書」「学習への粘り強い取組」「自主的な学習習慣」等については、まだまだ不十分であると考える保護者が多く見えます。今年度「挨拶」「読書」につきましては、児童会の「あいさつ運動」や図書委員の「読み聞かせ」等、児童の手による活動も取り入れています。今後も機会あるごとに指導を継続して、よりよい習慣が定着するように心がけていきます。また、「学習への粘り強い取組」「自主的な学習習慣」につきましても、話し合い活動などを通して自分の課題を明らかにして学習に向かう、体験活動などを通して学習対象に関心をもって取り組むことができるよう努めたいと思います。

今後も、児童や学校の様子、教育方針や目標などについて保護者の方に伝わるように、「十西小だより」やホームページ等さまざまな機会を通してお伝えしていきます。また、一人一人に寄り添い、成長につながるよう日々の学習や生活を見守っていきます。アンケートへのご協力ありがとうございました。